



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
JAUNIMO REIKALŲ IR NEFORMALIAUS UŽIMTUMO SKYRIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „METEORAS“ 2025–2027
METŲ STRATEGINIO PLANO PAKEITIMAMS**

2025 m. sausio d. Nr. A121-
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo skyriaus vedėjo (jaunimo reikalų koordinatoriaus) (JRNUS-1) pareigybės aprašymo, patvirtinto Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. 40-306/23 „Dėl Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo skyriaus pareigybių aprašymų tvirtinimo“, 18 punktu:

1. P r i t a r i u Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ 2025–2027 metų strateginio plano pakeitimams (pridedama).
2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo skyriaus 2024 m. gruodžio 20 d. įsakymą Nr. A121-37840/24(2.1.19E-JAU) „Dėl pritarimo Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ 2025-2027 m. strateginiam planui“.

Skyriaus vedėjas (Jaunimo reikalų
koordinatorius)

Vidmantas Mitkus

PRITARTA

PRITARTA

PATVIRTINTA

**VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „METEORAS“
STRATEGINIS PLANAS
2025–2027 METŲ**

Vilnius, 2024 m.

TURINYS

1. ĮVADAS	3
1.1. BENDROSIOS ŽINIOS	4
1.2. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA	4
2. KLUBO STRATEGIJA.....	6
2.1. Vizija:	6
2.2. Misija:.....	6
2.3. Vertybės:.....	6
2.4. Tikslai ir uždaviniai	6
2.5. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	7
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	13
4. PRIEDAI.....	14
4.1. 2022–2024 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA.....	14
4.2. VIDAUS ANALIZĖ.....	21
4.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.....	35
4.4. LITERATŪRA	37

1. ĮVADAS

Klubo strateginis planas – tai veiklos programa trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, numatyti ir kontroliuoti aplinkoje vykstančius procesus, išlaikyti veiklos tęstinumą, telkti ir vienyti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, nukreipti jos veiklą svarbiausių tikslų link.

Neformalaus ugdymo kaita ir kokybė, dinamiškas dabarties metas, darbų apimtys skatina svarstyti ir priimti sprendimus, siekti įstaigos savitumo ir savarankiškumo.

Rengiant strateginį planą yra atsižvelgta į savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus. Esame įstaiga, kuri garantuoja gerą vaikų ir jaunimo savijautą, teisę aktyviai dalyvauti visose veiklos sferose, kuri užtikrina socialinį teisingumą, sėkmingai siekia įgyvendinti vieną pagrindinių siekių – gerinti neformalaus ugdymo kokybę. Šie siekiai atsispindi ir pagrindiniuose valstybės teisės aktuose - „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024-2026 m. strateginiame veiklos plane.

Vilniaus miesto 2021-2030 metų strateginiame plane yra iškeltas tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui įgyti papildomų kompetencijų, įtraukiant vaikus į kokybišką ir prieinamą neformalųjį ugdymą. Neformalaus švietimo įstaiga turi užtikrinti veiklos kokybę, garantuojant ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų paslaugų įvairovę, aukštą specialistų kvalifikaciją, sugebėjimą prisitaikyti prie vykstančių pokyčių.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Klubo direktoriaus 2024-06-19 įsakymu Nr. V-121. Klubo bendruomenė strategiškai planavo savo veiklą 2025–2027 metams, laikydamasi viešumo, atvirumo ir partnerystės principais.

Keičiantis situacijai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas, koreguojamas.

Strateginis planas parengtas remiantis šiais principais.

Konceptualumo – ugdymo institucijos veiklos planavimas grindžiamas dokumentais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklos politiką.

Visapusiškumo – planas siejamas su ugdytiniu, artimiausia aplinka, įstaigos specifika, filosofija ir tradicijomis.

Perspektyvumo – veikla planuojama trijų metų laikotarpiui, kadangi daugelį iššūkių išspręsti ir tikslus įgyvendinti galima tik per ilgesnį laiko tarpą.

Bendradarbiavimo – rengiant strateginį planą dalyvavo Klubo administracija, NU mokytojai, tėvai, buvo ieškoma tarpusavio supratimo ir susitarimų.

Veiksmingumo – kokybiškų rezultatų siekiama, sumaniai ir taupiai naudojant materialinius ir intelektualinius išteklius. Nuolat vertinama, analizuojama ir planuojama klubo veikla, remiamasi jos veiksminga vadyba – tinkamais, laiku ir visai bendruomenei priimtinais sprendimais.

1.1. BENDROSIOS ŽINIOS

Pavadinimas: Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Meteoras“.

Steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybė.

Teisinė forma: Biudžetinė įstaiga.

Juridinis statusas: Juridinis asmuo, kodas 191664389.

Tipas: neformaliojo ugdymo vaikų švietimo įstaiga. Darbo režimas: 5 dienos per savaitę.

Ugdomoji kalba: lietuvių kalba.

Pagrindinė veiklos rūšis: neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.

Steigimo data: 1975 m. kovo 21 d.

Adresas: A. J. Povilaičio g. 20, Vilnius.

Klubas turi skyrių „Žvaigždutė“. Adresas: V. Druskio g. 2-107, Vilnius.

Klube „Meteoras“ veikia atvira jaunimo erdvė (AJE) „Kosmosas“. Adresas: V. Druskio g. 2-107, Vilnius.

Telefonai: +370 5 245 74 41, +370 5 245 79 60.

Elektroninis paštas: info@klubasmeteoras.lt

Internetinė svetainė: www.klubasmeteoras.lt

1.2. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Klubas „Meteoras“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti neformaliojo ugdymo institucija. Ji savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, įstaigos nuostatais.

Įstaigoje sukurta plati neformaliojo ugdymo programų pasiūla, ugdymo procesas turtingas ir įvairiais renginiais ugdytiniais ir jų tėveliams. NU mokytojai su savo ugdytiniais dalyvauja ne tik Klubo organizuojamuose renginiuose Karoliniškių bendruomenei, bet ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubų asociacijos organizuojamuose festivaliuose „Mes Vilniaus vaikai“, Karoliniškių bendruomenės organizuojamuose renginiuose, Naujosios Vilnios kultūros centro organizuojamame Regioniniame vaikų meno ir amatų festivalyje „Vieversėlis“ ir t.t. Klubu ugdytinių autorinės parodėlės dažnai puošia Klubu edukacines erdves. Kolektyvas puoselėja įstaigos tradicijas, švenčiamos tradicinės ir kalendorinės šventės.

Kasmet, atliekant Klubu poreikio analizę, išsiaiškinama, kokių paslaugų reikia Karoliniškių mikrorajono, aplinkinių mikrorajonų šeimoms, neformaliai ugdant vaikus. Todėl reguliariai atnaujinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: atsisakoma tų, kurios yra nepaklausios ir kuriamos naujos, kurių pageidauja respondentai. Atliepiant jaunesnio amžiaus vaikų poreikius,

numatytos gimnastikos, dailės ir šokių programos ikimokyklinio amžiaus vaikams, kurios susilaukė didelio dėmesio ir yra gausiai lankomos. Atsižvelgiant į apklausų duomenis, Klubas kasmet visų mokinių atostogų metu organizuoja edukacines, dienines, stovyklas, skirtas Karoliniškių mikrorajono ir Vilniaus miesto vaikams. Į neformaliojo ugdymo veiklas įtraukiami ir ugdytinių tėvai, rengiamos programos, renginiai, kuriuose gali dalyvauti ir šeimų nariai. Nežiūrint į tai, kad vienos programos keičiamos kitomis, darbuotojų skaičius išlieka nepakitęs.

Klubas įsikūręs Karoliniškių seniūnijoje, bet neformaliojo ugdymo pasiūla yra plėtojama ir kitose gretimose seniūnijose: Šeškinės, Fabijoniškių. Klube vykdoma projektinė veikla, organizuojamos edukacinės programos, kasmetinės kūrybinės dienos stovyklos vaikų atostogų metu, veikia atvira jaunimo erdvė.

Klube taikoma lanksti nuolaidų už ugdymą sistema. 100 proc. nuo mokesčio už ugdymą atleidžiami socialinės paramos gavėjai ir finansavimą iš NVŠ mokinio krepšelio gaunantys ugdytiniai:

	2021- 2022 m. m.	2022- 2023 m. m.	2023- 2024 m. m.
Finansavimą iš NVŠ mokinio krepšelio gaunantys ugdytiniai	296	375	400
Ugdytiniai mokantys už būrelių veiklą	229	246	285
Ugdytiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	79	118	161
Ugdytiniai esantys jautresnėje socialinėje situacijoje	9	18	8

Atsiradus galimybei bendrojo ugdymo mokyklose besimokantiems mokiniams pasinaudoti nacionaliniu mastu įvedamu NVŠ krepšeliu juo naudojasi apie 59 procentai nuo bendro klubo lankytojų skaičiaus. Išnagrinėjus 2021 – 2024 m. m. pateiktus duomenis apie mokinių skaičių, kuriems buvo suteiktos nuolaidos ar pritaikytas NVŠ mokinio krepšelis galime pastebėti, kad kiekvienais metais įvairia veikla po pamokų užsiimančių mokinių skaičius auga.

Mokiniai galėdami pasinaudoti nuolaidomis ar NVŠ galimybėmis, gali lankyti klube daugiau būrelių ir patenkinti savirealizacijos poreikius. Taip pat Klubas atliepia įtraukiojo ugdymo principus, nes matoma tendencija, kad ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius didėja.

2. KLUBO STRATEGIJA

2.1. Vizija

Moderni, atvira naujovėms, kūrybiškumą ir bendradarbiavimą skatinanti erdvė, kurioje kiekvienas vaikas, jaunuolis ar bendruomenės narys gali atrasti ir atsiskleisti, įgyti gyvenimui svarbių kompetencijų ir nuolat tobulėti.

2.2. Misija

Suteikti įvairiapusės ir kokybiškos ugdymosi veiklos galimybes įstaigos bendruomenės nariams, kurios atlieptų dabarties poreikius, padėtų jiems tapti kūrybiškais, atsakingais ir socialiai aktyviais visuomenės nariais, kartu kuriant draugišką ir bendruomenišką aplinką.

2.3. Vertybės:

- Atvirumas.
- Pagarba, grįsta tolerancija ir emocinė gerovė.
- Kūrybiškumas, nuolat tobulėjant.
- Bendruomeniškumas.

2.4. Tikslai ir uždaviniai

Tikslas 1. Užtikrinti neformaliojo ugdymo kokybę ir tvarumą, atliepiant šiuolaikinius vaikų ir jaunimo poreikius, ugdymo tendencijas ir bendruomenės poreikius.

Uždaviniai:

- 1.1. Diegti inovatyvias ugdymo metodikas ir praktikas, atitinkančias šiuolaikinio ugdymo standartus.
- 1.2. Skatinti darbuotojų profesinį augimą, nuolat tobulinant jų kvalifikaciją ir kompetencijas.
- 1.3. Organizuoti ir įgyvendinti kokybišką atvirą darbą su jaunimu.

Tikslas 2. Kurti emociškai sveiką, saugią ir kūrybiškumą įkvepiančią aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. Formuoti jaukią, saugumą ir kūrybiškumą skatinančią ugdymosi aplinką, atnaujinant inventorių moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.
- 2.2. Sukurti estetiškai patrauklią ir sveiką aplinką, skatinančią aktyvų gyvenimo būdą ir emocinę gerovę.

Tikslas 3. Gerinti klubo ir bendruomenės tarpusavio santykius, partnerystę bei stiprinti klubo žinomumą ir įvaizdį.

Uždaviniai:

- 3.1. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, bendruomenės aktyvų įsitraukimą į klubo veiklas ir partnerystės tinklo plėtrą.

3.2. Stiprinti klubo veiklos informacinę sklaidą, žinomumą ir įvaizdį.

2.5. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas 1. Užtikrinti neformaliojo ugdymo kokybę ir tvarumą, atliepiant šiuolaikinius vaikų ir jaunimo poreikius, ugdymo tendencijas ir bendruomenės poreikius.

Tikslo aprašymas:

Siekiant šio tikslo, svarbu siekti kokybiško ugdymo ir tvarumo užtikrinimo, integruojant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones, stiprinant socialinę atsakomybę, racionaliai naudojant išteklius bei užtikrinant veiklų tęstinumą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Diegti inovatyvius ugdymo metodikas ir praktikas, atitinkančias šiuolaikinio ugdymo standartus	1.1.1. Aktualių neformalaus ugdymo programų ir veiklų organizavimas, įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Įgyvendinamos programos ir veiklos atitinka ir tenkina šiuolaikinius ugdytinių poreikius ir tendencijas, yra pritaikytos kiekvieno ugdymosi galimybėms, atliepia tėvų ir bendruomenės lūkesčius. Kiekvienais metais pasiūloma bent 2 naujos, inovatyvios veiklos orientuotos į skirtingas tikslines grupes.
	1.1.2. Socialinių projektų ir akcijų vykdymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, darbo grupės	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Kuriamos ilgalaikės veiklos programos (ne mažiau nei 2 per metus), kurios prisideda prie ugdytinių savarankiškumo ir socialinio sąmoningumo ugdymo), siekiant atliepti jiems aktualius klausimus, socialiai jautrias temas.
	1.1.3. Kiekvieno ugdytinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytinių pasiekimų stebėjimo ir vertinimo procesas yra natūralus, nuolat gaunama informacija apie ugdytinio ugdymosi pažangą, tikslingai planuojama tolesnė veikla. Ugdytiniai arba/ir tėvai(globėjai) sistemingai informuojami apie pasiekimus ir daromą pažangą.
	1.1.4. Inovatyvių ugdymo idėjų,	Direktoriaus pavaduotojas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Veiklose taikomi inovatyvūs metodai ir praktikos tenkina ugdytinių lūkesčius, yra pritaikytos kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir

	praktikų, metodų įgyvendinimas ir plėtojimas	ugdymui, mokytojai		Materialiniai ištekliai	poreikiams. Šiuolaikinės technologijos, inovatyvios ugdymo praktikos aktyviai naudojamos įvairiose veiklose, organizuojamos užduotys virtualiose aplinkose padeda ugdytiniais tobulėti.
	1.1.5. Neformalaus ugdymo ir AJE veiklų organizavimas naujose aplinkose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, jaunimo darbuotojas	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Ugdomajai ir AJE veikloms vykdyti, pasitelkiama gamtos, miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos ir kt. Nuolat ieškoma socialinių partnerių. Klube kasmet organizuojami ne mažiau nei 3 susitikimai per metus su įvairių profesijų ar įstaigų atstovais.
	1.1.6. Neformalaus ugdymo ir AJE veiklose diegiamos aplinką tausojančios praktikos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, jaunimo darbuotojas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Klubo organizuojamuose veiklose racionaliai naudojami materialiniai ištekliai, priemonės, lėšos. Klube skatinamas atliekų susidarymo mažinimas, pakartotinio atliekų naudojimo, rūšiavimo veiklos, iniciatyvos bei ekologinis sąmoningumas.
1.2. Skatinti darbuotojų profesinį augimą, nuolat tobulinant jų kvalifikaciją ir kompetencijas	1.2.1. Įstaigos administracijos ir NU mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Klubo administracija, mokytojai	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	65 proc. įstaigos darbuotojų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Klube organizuotų seminarų, mokymų skaičius ne mažiau nei 2 per metus. Įstaigos administracijos ir mokytojų kvalifikacijos augimas prisideda prie sėkmingo įstaigos keliamų tikslų įgyvendinimo, teikiamų paslaugų ir ugdymosi turinio kokybės užtikrinimo.
	1.2.2. Įstaigos NU mokytojų ir administracijos darbuotojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas,	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. darbuotojų dalyvauja metiniuose pokalbiuose. Darbuotojai kasmet metinių pokalbių metu reflektuoja apie savo atliekamą darbą, ugdomąją veiklą, numato tobulintinas profesines sritis. Didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu, pokalbiuose analizuojama mokytojų veikla ir ugdytinių pasiekimai, numatomos individualios priemonės gerinti ugdymo turinį, apibrėžiami

	vertinimas				kiekvieno mokytojo metiniai tikslai, tobulėjimo priemonės ir būdai.
1.3. Organizuoti ir įgyvendinti kokybišką atvirą darbą su jaunimu	1.3.1. Bendravimas su Karoliniškių ir kitų rajonų ugdymo įstaigomis, siekiant didinti AJE lankytojų skaičių ir įtraukti mažiau galimybių turintį jaunimą	Jaunimo darbuotojas, administracija	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Kontaktų užmezgimas su ugdymo įstaigų atstovais, reguliarių susitikimų plano bei turinio pasiruošimas ir įgyvendinimas (ne mažiau nei 4 susitikimai per metus). AJE „Kosmosas“ bendras lankytojų skaičiaus augimas: 2025 m. - 500; 2026 m. – 550; 2027 m. – 600 jaunuolių.
	1.3.2. Atsižvelgiant į jaunuolių specialistų, savanorių, lankytojų pasiūlymus ir pastabas ir poreikius, planuoti bei kokybiškai įgyvendinti AJE veiklas	Jaunimo darbuotojas, savanoriai, administracija	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Strateginis AJE komandos veiklos planavimo posėdis kartą metuose. Jaunimo poreikių tyrimas ir analizė kartą metuose. Kas savaitę diskusijų būdu vykdoma jaunuolių poreikių apklausa bei nuolat įvykdytų veiklų aptarimai, pastebėjimai. Reguliariai pildomas, viešinimas įstaigos interneto tinklapyje ir socialinėje erdvėje AJE veiklų kalendorius.
	1.3.3. Teikti jaunimo informavimo ir individualaus konsultavimo paslaugas jauniems žmonėms	Jaunimo darbuotojas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais metais organizuojami ne mažiau nei 3 kompetentingų specialistų susitikimai AJE, su tikslu informuoti jaunuolius apie karjeros, savanorystės ar kitas galimybes. Nuolat viešinama ir atnaujinama informacija apie kitas Vilniuje veikiančias jaunimo organizacijas, atviras jaunimo erdves, konsultavimo paslaugas, karjeros galimybes, studijų mainus, savanorystę, renginius skirtus jaunimui ir kt.
Tikslas 2. Kurti emociškai sveiką, saugią ir kūrybiškumą įkvepiančią aplinką					
Tikslo aprašymas: Siekiant šio tikslo, bus vykdomas ugdymo aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas įstaigos patalpose. Įgyvendinant šį tikslą klubas tikisi, kad bus gautos					

investicijos pastato atšiltinimui ir patalpų atnaujinimui. Įgyvendinus šį tikslą, įstaiga taps patraukli savo bendruomenei ir sėkmingam klubo strateginio plano realizavimui. Įstaigoje bus užtikrinti teisės aktų nustatyti higienos normų, darbo saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos reikalavimai.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.1. Formuoti jaukią, saugumą ir kūrybiškumą skatinančią ugdymosi aplinką, atnaujinant inventorių moderniomis ugdymo(si) priemonėmis	2.1.1. Įstaigos veikloje nuolat atnaujinamos priemonės, papildomos naujomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	Žmogiškieji išteklių Materialiniai išteklių	Ugdymo aplinka papildyta ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis šiuolaikinius reikalavimus. Ugdymo priemonės saugios, kokybiškos ir tvarios.
2.2. Sukurti estetiškai patrauklią ir sveiką aplinką, skatinančią aktyvų gyvenimo būdą ir emocinę gerovę	2.2.1. Įstaigos pastato dalinis atnaujinimas/renovavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pagal galimybes	Žmogiškieji išteklių Materialiniai išteklių	Atnaujintas ir apšiltintas pastatas. Atlikus apšiltinimo darbus sutaupoma energija ir lėšos skirtos patalpoms šildyti. Patalpose lankytojams sveikiau ir šilčiau, temperatūra viduje išlieka vienoda, nepaisant lauko temperatūros pokyčių.
	2.2.2. Įstaigos vidaus patalpų remontas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pagal poreikį	Žmogiškieji išteklių Materialiniai išteklių	Užtikrinamas ne tik lankytojų saugumas ir kitus teisės aktus bei reikalavimus užtikrinančios sąlygos, bet ir kokybiški veiklų vystymo, erdvių patrauklumo ir modernumo poreikiai.
	2.2.3. Įstaigos patalpų aprūpinimas baldais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pagal poreikį	Žmogiškieji išteklių Materialiniai išteklių	Patalpų aprūpinimas reikalingais baldais (spintomis, kėdėmis, stalais ir kt.).

Tikslas 3. Gerinti klubo ir bendruomenės tarpusavio santykius, partnerystę bei stiprinti klubo žinomumą ir įvaizdį.

Tikslo aprašymas:

Siekiant šio tikslo, siekiama bendruomenės iniciatyvumo, noro aktyviai dalyvauti įstaigos gyvenime skatinimo, įtraukiant Klubo darbuotojus, tėvus ir ugdytinius bei kitus partnerius. Įgyvendinus šį tikslą įstaigos bendruomenės ryšiai bus glaudesni, turintys teigiamą poveikį klubo veiklai, žinomumo didinimui ir įvaizdžio

formavimui.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
3.1. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, bendruomenės aktyvų įsitraukimą į klubo veiklas ir partnerystės tinklo plėtrą	3.1.1. Klubo bendruomenės mikroklimato tyrimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimo metu atsiskleis įstaigos bendruomenės lūkesčiai ir poreikiai siekiant gerinti, tobulinti įstaigos mikroklimatą. Žinodami, tyrimo rezultatus gerinsime įstaigos narių psichologinę savijautą ir tarpusavio santykius. Kursime saugesnę atmosferą ir aplinką neformalių renginių, mokymų, susitikimų metu (ne mažiau nei 2 per metus).
	3.1.2. Sveikos gyvensenos ir aplinką tausojančių idėjų propagavimas, veiklų organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Įgyvendinamos sveikos gyvensenos ir aplinką tausojančios veiklos, programos, siekiant ugdyti vaikų ir jaunuolių sąmoningumą, atsakingą požiūrį į save ir supančią aplinką (ne mažiau nei 2 iniciatyvos per metus).
	3.1.3. Įstaigos bendruomenės tradicijų puoselėjimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Kasmet organizuojami tradiciniai renginiai (ne mažiau nei 2 per metus) bei kuriamos naujos, buriančios bendruomenę, skatinančios kūrybiškumą tradicijos.
	3.1.4. Įstaigos savivaldos institucijų veiklos stiprinimas	Direktorius, Klubo taryba, pedagogų taryba	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Aktyvės įstaigos savivaldos institucijų veikla. Kiekvienas savivaldos institucijų narys jaus atsakomybę už savo darbus. Savivaldos institucijos sieks dalyvauti pokyčių planavime ir sprendimų priėmime, tobulinant įstaigos veiklą. Kryptinga, kasmet planuojama ir peržiūrima bei nuosekliai įgyvendinama veikla padės kokybiškai realizuoti įstaigos strategiją.
	3.1.5. Įstaigos ugdytinių tėvų poreikių tyrimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Analizuojant tėvų lūkesčius, atsižvelgiant į jų interesus, formuojama įstaigos veiksmų, numatomi tobulėjimo būdai.

	3.1.6. Aktyvesnio tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą skatinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Aktyvinti naujų iniciatyvų atsiradimą, įtraukiant tėvus, rajono bendruomenę į įstaigos vykdomas veiklas, renginius, edukacijas, akcijas, kūrybinius projektus (ne mažiau nei 2 kartus per metus).
	3.2.7. Įstaigos partnerystės tinklo plėtimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Veiksmingų partnerystės tinklo ryšių veikloje užmezgimas ir palaikymas (ne mažiau nei po 1 naują partnerį per metus).
3.2. Stiprinti klubo veiklos informacinę sklaidą, žinomumą ir įvaizdį	3.2.1. Teigiamos informacijos apie klubą kūrimas	Direktorius, Administracija, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Atnaujintos įstaigą reprezentuojančios priemonės: atnaujinamas įstaigos logotipas ir stiliaus knyga bei su tuo susijusi visa informacija, simbolika, viešosios komunikacijos elementai, priemonės. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, jos turinys, funkcionalumas ir dizainas. Vyksta aktyvi ir aktuali informacijos sklaida Klubu interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose.
	3.2.2. Tėvų informavimo sistemos tobulinimas	Direktorius, administracija, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Sudarytos sąlygos tėvams gauti pilną, etišką ir savalaikę informaciją apie vaikų ugdymą įstaigoje. Sukurti nauji bendradarbiavimo mechanizmai diegiant formalaus (gyvai, el. paštu ar savitarnos zonoje) ir neformalaus bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais būdai (renginiuose, akcijoje, atvirų durų dienose ir kt.).

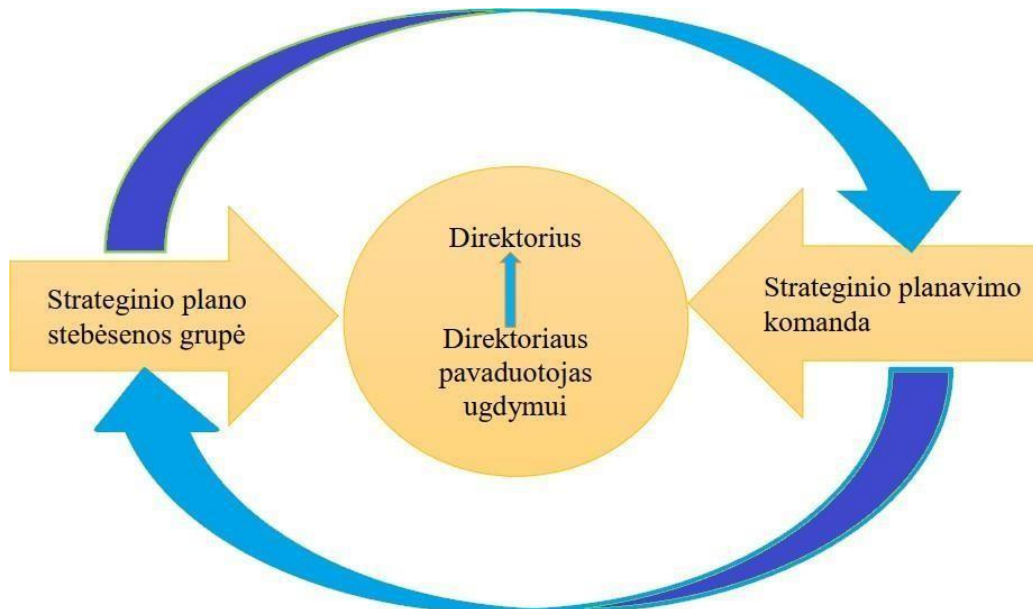
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano stebėseną vykdo stebėsenos grupė. Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo grupė strateginio plano projektą pristato įstaigos bendruomenei, įstaigos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio planavimo grupė kiekvienais metais gruodžio mėnesį pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Įstaigos strateginio planavimo grupė stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir prioritetus, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos paskirstomos biudžeto lėšos, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį planą.

Tikslų pasiekimo kontrolė

	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1				
Uždavinys 2				
Uždavinys 3				



4. PRIEDAI

4.1. 2022–2024 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA

Tikslas	Gerinti ugdymo proceso kokybę.			
Uždavinys	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
1.1. Kūrybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas;	1.1.1. Neformalaus ugdymo programų įgyvendinimas	Kokybiškai parengtų bei akredituotų neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) 34 programų įgyvendinimas (Skliausteliuose pateikiamas KTPRR registracijos Nr.) Matematika aplink mus (122001667); Kalbos keliais (121400784); Kalba mane augina (121400783); Knygų bičiulių klubas (122001664); Sportuokime kartu(122001671); Grakštus judesys (122001661); Pradedu šokti (120301264); Dainavimo ABC (122001656); Dainavimo studija (122001658); Gitaros pradžiamokslis (122001660); Gitaros būrelis (122001659); Dainavimo ir muzikavimo studija (122001657); Rankdarbių ir drabužių dizaino studija (122001653); Kūrybinėsraiškos studija (122001665); Gatvės šokiai (120301262); Matematika ir aš (122001668); Įdomioji matematika (122001652); Spalvotas pasaulis (120200951); Menų guru (120200950); Drauge su pieštuku (1202009490; Judu, nes pats sau rūpiu (122001672); Keramikos-konstravimo būrelis (122001662); Lietuvių kalbos studija (121400786); Anglų kalbos būrelis „Step by Step“ (121400782); Keramikos studija „Molio kerai“ (122001663); Mano kulinariniai šedevrai (122001666); Šiuolaikinio šokio programa (120301265); Šiuolaikinio šokio studija jaunimui (120301266).	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	1.1.2. Socialinių projektų ir akcijų vykdymas.	Ugdant pilietiškumą buvo organizuojama akcija „Konstitucija gyvai“, skatinant sveiką gyvenimo būdą rengiamas konkursas „Kaip stiprinte savo sveikatą“, „Klimato kaita – įtaka sveikatai“, ugdant	2022-2024 m.	2022-2024 m.

		bendrąsias kompetencijas rengiamos edukacijos: „Anglų kalbos žinios“, „Saugaus eismo diena“, „Ebru menas“, „Molio magija“.		
	1.1.3. Tautinių ir valstybinių švenčių minėjimas skatinant ugdytinių iniciatyvas ir kūrybiškumą.	Klube surengti įsimintinų dienų ir Valstybinių švenčių minėjimai tokių kaip: Europos kalbų diena; Kalėdos; Nauji metai; Sausio 13 – oji, Valentino diena, Vasario 16 – oji, Kovo 11 – oji, Užgavėnės; Velykos; Motinos ir Tėvo diena, Konstitucijos diena, Tolerancijos diena.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	1.1.4. Dalyvavimas sveikatingumo projektuose	Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“ parengtose užduotyse ir „Išgyvenimo pamoka“ edukacijos organizavimas klubo patalpose.	2022-2023 m.	2022-2023 m.
	1.1.5. Kiekvieno ugdytinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas	Rugsėjo pirmosios savaitės – individualūs pokalbiai su tėvais, apie ugdytinių siekius. Gruodžio ir birželio mėnesių pabaigoje – individualūs pokalbiai su tėvais, apie ugdytinių rezultatus ir pasiekimus. Atliekama išsami ugdymo proceso efektyvumo analizė gegužės – birželio mėnesiais (tėvų, vaikų ir mokytojų apklausos). Sužinota bendruomenės nuomonė klubo veiklos kokybės tobulinimo klausimais.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
1.2. Ugdymo bazės modernizavimas ir atnaujinimas;	1.2.1. Inovatyvių ugdymo idėjų, metodų įgyvendinimui, plėtojimas.	Surengti projektai „Išgyvenimo pamoka“ kurios metu vaikai mokėsi ir gilino žinias apie sveikos gyvensenos būdus ir kaip svarbu yra mokėti suteikti pirmąją pagalbą, taip pat anglų kalbos „Oazė“ kurios metu buvo ugdomos mažųjų ugdytinių anglų kalbos kompetencijos.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	1.2.2. Edukacinių veiklų organizavimas naujose aplinkose	Surengti užsiėmimai netradicinėse aplinkose 2022- 10-07 d. Nr.V-213 „Asorti“ būrelio ir 2022-10-18 d. Nr. V219. 2023-05-19 d., 2023-06-01 d., ir 2023-06-08 d., lietuvių kalbos užsiėmimai lauke; 2023-04-18 d., rankdarbių būrelio užsiėmimas lauke. Taip pat bendradarbiaujant su Karoliniškių biblioteka užsiėmimai pagal temą vykdomi ten. 2022-09-02 d. įsakymo Nr. V-195; vaikams buvo organizuojamos kokybiškos laisvalaikio užimtumo veiklos, tokios kaip: filmo vakaras; molio magija; kuriu meną rankomis; piešimo	2022-2024 m.	2022-2024 m.

		paslaptys; tapyba ebru; edukacija Molėtuose. 2023-2024 m. m. suorganizuotos 9 veiklos netradicinėse erdvėse; 5 edukacinės išvykos.		
	1.2.3. Tradicinio ugdymo metodų keitimas diegiant IKT, skaitmenines ugdymo (si) priemones.	2023 m. gruodžio mėn., įsigyta kompiuterinė įranga ir jos priedai, kurie padėjo mokytojams, lengviau taikyti IKT būrelių metu, taip pat 2024 m. nupirkta skaitmeninė anglų kalbos aplinka – anglų kalbos būreliams.	2023-2024 m.	2023-2024 m.
1.3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas;	1.3.1. Įstaigos vadovų ir pedagogų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Būrelių vadovai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vykdė savo gerosios patirties sklaidą. Galimybė pasidalinti gerąją patirtimi posėdžių metu 2022-12-29 d., ir 2023-06-14 d. Iš viso per 2023 – 2024 m. m. klubo pedagogai tobulinosi ir kėlė kvalifikaciją 995 akademines valandas (apie 120 dienų). Buvo organizuojami bendri du kvalifikacijos kėlimo mokymai: „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“; „Psichologinės vaikų ir paauglių gerovės stiprinimas“	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	1.3.2. Seminarų, kursų, mokymų, vykdytų projektų informacijos sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi.	Klubo darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, tokiuose kaip: „Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje“; „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“; „Dailės terapijos metodų taikymo galimybės dirbant su vaikais ir paaugliais“; „Kaip ugdyti kūrybišką vaiką, o ne vidinį jo kritiką?“; „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai“; „Jauni emigrantai palaikantys daugiakalbę klasę“; „Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavojai“; „KEKS mokymai“; „Mokymasis bendradarbiaujat“; „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“; „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“; „Psichohigiena darbe su jaunimu“; „Mokytojo profesinis potencialas“.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	1.3.3. Įstaigos pedagogų	Studijų (būrelių) mokytojai atlieka veiklos pasiekimų suvestines	2022-2024 m.	2022-2024 m.

	veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas	sausio ir birželio mėnesiais. Metų eigoje pasiekti rezultatai apibendrinami, analizuojami ir aptariami metinių pokalbių metu.		
Tikslas	Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką.			
Uždavinys	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
2.1. Aprūpinti būrelius tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis	2.1.1. Įstaigos būreliuose nuolat atnaujinamos priemonės, papildomos naujomis.	Kokybiškai veiklai organizuoti buvo įsigytos 4 piešimo džiovyklės, 4 gimnastikos čiužiniai, papildomos mankštos priemonės (kamuoliai, gumos), 12 nešiojamų kompiuterių ir belaidžių pelių, 11 kompiuterinių ausinių, 2 monitoriai, 14 programinių licencijų	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	2.1.2. Išmaniųjų mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrimas bei kūrybiškas ir veiksmingas naudojimas.	Smart lentos galimybių panaudojimas, būrelių veiklose. Virtualių mokomųjų svetainių naudojimas užsiėmimų metu, kiekvienoje klasėje yra kompiuterinė įranga leidžianti naudotis internetu.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
2.2. Kurti estetiškas aplinkas padedančias ugdytis ir gyventi sveikai	2.2.1 Įstaigos pastato dalinis atnaujinimas/renovavimas.	Atliktas dalinis pastato atnaujinimas, pagal turimas tuo metu lėšas ir galimybes.	2022 m.	2022 m.
	2.2.2. Įstaigos patalpų remontas	Pagal turimas lėšas ir galimybes, stengiamasi atnaujinti patalpose esančių kabinetų būklę ir išvaizdą. 2022 m. Šokių salėse sumontuoti nauji veidrodžiai, atliktas kosmetinis remontas virtuvėlės ir sanitarinių mazgų patalpose, atnaujinta virtuvėlės įranga ir baldai. 2023 m. atnaujintas inventorių jaunimo erdvėje. 2024 m. Rugpjūčio mėn. vyko klubo patalpų atnaujinimo darbai: nudažytos palangės, radiatoriai, tapetais iškljuotas koridorius, surinktos ir sumontuotos naujos spintelės.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	2.2.3. Įstaigos kabinetų	Įsigytos naujos kėdės, baldai, spintelės, nupirkto reikalingos priemonės ūkinėms reikmėms (įsigytas dulkių siurblys, šildytuvai,	2022-2024 m.	2022-2024 m.

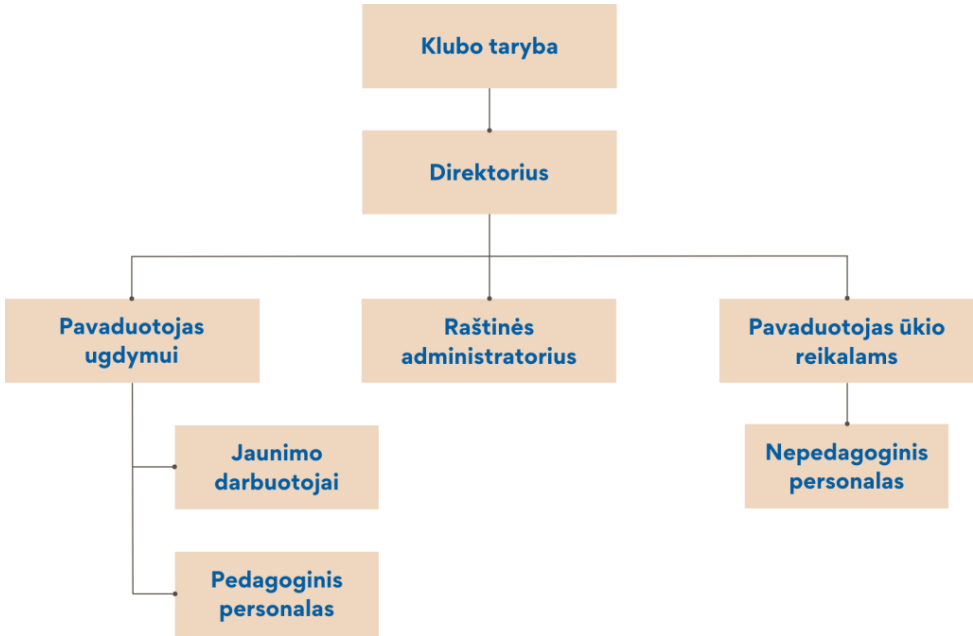
	aprūpinimas baldais	oro vėsintuvai). Jaunimo erdvėje „Kosmosas“ nupirkti nauji baldai: spinta, kilimas, staliukas, arbatinukas		
Tikslas	Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.			
Uždavinys	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
3.1. Formuoti savitą Klubo kultūrą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką	3.1.1. Teigiamos informacijos apie save lauko kūrimas	2022 m. atnaujintas internetinės svetainės dizainas. https://www.klubasmeteoras.vilnius.lm.lt/ pateikiama svarbi ir aktuali informacija tėvams ir ugdytiniais bei klubo bendruomenei. Visa informacija buvo talpinama klubo internetinėje svetainėje, socialinėje Facebook paskyroje ir klubo Youtube kanale. 2024 m. kovo mėn. įdiegti svetainės naujinimo įskiepiai.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	3.1.2. Įstaigos bendruomenės mikroklimato tyrimas.	Tyrimai atliekami gegužės – birželio mėn., rezultatai aptariami pedagogų posėdžiuose, klubo taryboje ir informacija pateikiama klubo bendruomenei.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	3.1.3. Sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas	Įvairių projektų, tokių kaip „Sveikatiada“, „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“, „Taikos balandis“. Dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus“ parengtose užduotyse ir „Išgyvenimo pamoka“. Skatinant sveiką gyvenimo būdą rengiamas konkursas „Kaip stiprinte savo sveikatą“, „Klimato kaita – įtaka sveikatai“.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	3.1.4. Įstaigos bendruomenės tradicijų puoselėjimas.	Kiekvieną gruodžio mėn. organizuojamas Kalėdinis renginys, kurio metu pasirodo būrelių ugdytiniai su savo parengtomis koncertinėmis programomis. Lietuvių kalbos būrelis turi tradiciją rengti vakarones su tėveliais. Kiekvieną pavasarį klubas mini Motinos dieną – surengdamas mini koncertą mamytėms.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	3.1.5. Įstaigos savivaldos institucijų veiklos	Buvo organizuoti posėdžiai, kuriuose vyko dokumentų aprobavimas, klubo veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas, pasitarimai įvairiais ugdymo ir veiklos klausimais. 2022-2023 m. vyko 2 tarybos	2022-2024 m.	2022-2024 m.

	stiprinimas.	posėdžiai 2022-08-30 d. ir 2023-02-10 d., 3 pedagogų posėdžiai 2022-08 mėn; 2023-01 mėn. ir 2023-06 mėn. 2023-2024 m. vyko 2 klubo tarybos posėdžiai: 2024-01-09 d., ir 2024-03- 27 d. Taip pat 3 pedagogų tarybos posėdžiai 2023-09-04 d., 2024-01-10 d., ir 2024-06-19 d.		
3.2. Skatinti tėvų aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą	3.2.1. Įstaigos tėvų poreikių tyrimas.	Tyrimai atliekami gegužės – birželio mėn., rezultatai aptariami pedagogų posėdžiuose, klubo taryboje ir informacija pateikiama klubo bendruomenei. Gavus duomenis, mokslo metų eigoje tėvams surengtos edukacijos: ebru menas ir piešimas užrištomis akimis.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	3.2.3. Aktyvesnio tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą skatinimas	Organizuojami renginiai tėveliams ir ugdytiniais bendri, tokie kaip Užgavėnių vakaronės, Helovyno šventė. Taip pat tėveliai kviečiami būti savanoriais lydinčiais išvykų metu.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	3.2.4. Tėvų informavimo sistemos tobulinimas.	Atviros pamokos rugsėjo mėn., kurių metu tėveliai bendrauja su mokytojais. Visi svarbiausi pasikeitimai pateikiami tėveliams el. paštu. Informacija aktuali atnaujinama klubo svetainėje, per mėn., vidutiniškai apie 20 įrašų. Mokytojai su tėveliais turi bendras informavimo grupes, kuriose dalinasi svarbiausia informacija.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
3.3. Plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	3.3.1. Įstaigos partnerystės tinklo plėtimas	Klubas bendradarbiauja su Vilniaus miesto Karoliniškių biblioteka, Karoliniškių gimnazija, Karoliniškių bendruomene, „Ryto“ progimnazija, Vytauto Didžiojo gimnazija.	2022-2024 m.	2022-2024 m.
	3.3.2. Efektyvios veiklos, turinčios tiesioginę įtaką vaikų ir jaunimo ugdymo(si), pažangai, motyvacijai, su naujaisiais bei turimais socialiniais partneriais užtikrinimas	Bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto medicinos fakultetu ir Lietuvos muzikos ir teatro akademija, klube buvo vykdomi šokio – judesio terapijos užsiėmimai paauglėms merginoms. 2023 – 2024 m. m. užsiėmimus vedė klubo šokių mokytoja, šiuo metu jau šokio judesio terapeutė. Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus miesto savivaldybės Karoliniškių biblioteka, 2011-05-17 d. SUT-9, šiais mokslo metais	2022-2024 m.	2022-2024 m.

		kartu vykdytos veiklos: • Kūrybinės dirbtuvės „Paveikslukus iš žolių“. 2023-12-11 d., V-179 • Kūrybinis edukacinis užsiėmimas, skirtas Nacionalinei Lietuvos Bibliotekų Savaitei, 2024-04-12 d., V-64 • Kūrybinis edukacinis užsiėmimas, skirtas Nacionalinei Lietuvos Bibliotekų Savaitei, 2024-04-15 d., V-65. Partnerystės sutartis su Karoliniškių bendruomene, 2020-09-03 d. SUT-94, šiais mokslo metais kartu vykdytos veiklos: • Išvyka į Anykščius pagal projektą „Veikli Karoliniškių bendruomenė 2023“, 2023-10-27 d., V-158. • Išvyka į Kauno Zoo sodą, pagal projektą „Veikli Karoliniškių bendruomenė 2024“		
	3.3.5. Įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo galimybių plitimas su socialiniais partneriais, siekiant pasisemti gerosios darbo patirties pavyzdžių	Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Prie pasakų parko“, 2021-11-18 d. SUT-101, šiais mokslo metais kartu vykdytos veiklos: • Edukacija „Molio kerai“ „Prie Pasakų parko“ vaikams, 2023-10-12 d. V-152. Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Ryto“ progimnazija 2009-02-02 d. SUT-2, šiais mokslo metais kartu vykdytos veiklos: • Edukacija „Molio magija“ „Ryto“ progimnazijos 3a mokiniams. Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Karoliniškių gimnazija 2017-11-15 d., SUT-46, šiais mokslo metais kartu vykdytos veiklos: • VVJK „Meteoras“ ataskaitinis koncertas 2023-12-15 d., V187.	2022-2024 m.	2022-2024

4.2. VIDAUS ANALIZĖ

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Duomenys ir pokyčiai
1.	Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas	Įstaigos administracija – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Įstaigos taryba – aukščiausia savivaldos institucija, sudaryta iš pedagogų, tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės atstovų svarbiausiems Klubo veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Įstaigos taryba numato Klubo veiklos uždavinius ir perspektyvas, inicijuoja šeimos ir įstaigos bendradarbiavimą; teikia siūlymus dėl Klubo darbo tobulinimo, saugių darbo ir ugdymo sąlygų sudarymo, talkina formuojant materialinius ir intelektualius išteklius. Direktorius – įstaigos vadovas, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius funkcijas reglamentuoja Klubo nuostatai ir pareigybės aprašymas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja, koordinuoja ir vertina ugdomąjį procesą, rengia ir užtikrina įstaigos veiklos programų, projektų ir veiklos planų įgyvendinimą, teikia profesinę pagalbą pedagogams, organizuoja tėvų pedagoginį švietimą. Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, sanitarija, higiena, organizuoja aplinkos personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugos, yra materialiai atsakingas asmuo. Raštinės administratorė rengia ir įformina dokumentus pagal Dokumentų rengimo ir įforminimo bei raštvedybos taisykles. Pedagogų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija, pedagogų profesiniams ir bendriems tikslams spręsti. Pedagogų taryba aptaria praktinius Klubo ugdymo organizavimo klausimus, analizuoja ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus, analizuoja veiklos ir ugdymo programų realizavimą, skatina naujovių paiešką ir patirties sklaidą. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi įstaigoje dirbantys pedagogai. Pedagoginis personalas - darbuotojai, atsakingi už ugdymo proceso įgyvendinimą. Pedagoginis personalas rengia ir veda įvairius ugdomuosius užsiėmimus, teikia pagalbą mokiniams ir jaunuoliams, vykdo metodinę veiklą, dalyvauja rengiant ugdymo programas. Nepedagoginis personalas - darbuotojai, kurie nėra tiesiogiai susiję su ugdymo veikla, tačiau teikia pagalbą klubo veiklos vykdymui. Jie apima administracijos, ūkio, techninio ir aptarnavimo personalą, kuris užtikrina klubo funkcionavimą kasdienėje veikloje, patalpų priežiūrą, tvarką ir kitas su veikla susijusias paslaugas.

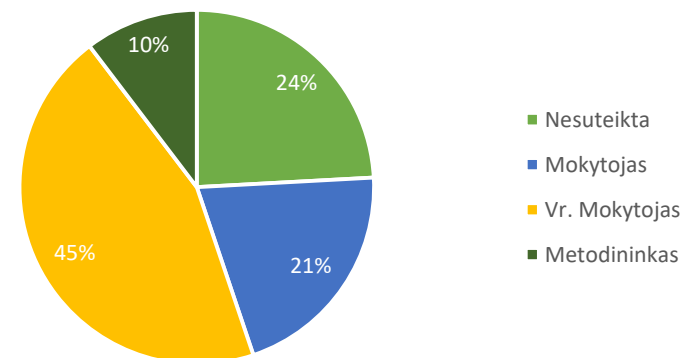
		Jaunimo darbuotojai - atsakingi už jaunimo veiklų organizavimą, koordinavimą ir palaikymą, siekia užtikrinti asmeninio ir socialinio jaunų žmonių tobulėjimo (arba https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.448855) https://www.klubasmeteoras.vilnius.lm.lt/administracine-informacija/valdymo-struktura/ nauja valdymo struktūra  <pre> graph TD KT[Klubo taryba] --> D[Direktorius] D --> PU[Pavadootojas ugdymui] D --> RA[Raštinės administratorius] D --> PUK[Pavadootojas ūkio reikalams] PU --> JD[Jaunimo darbuotojai] PU --> PP[Pedagoginis personalas] PUK --> NPP[Nepedagoginis personalas] </pre>
2.	Žmogiškieji ištekliai	NU mokytojų kvalifikacija Klube dirba iš viso 29 NU mokytojai. Klube siekiama, kad visi mokytojai atitiktų kvalifikacinius reikalavimus. Kvalifikacijos kėlimas vykdomas atsižvelgiant į įstaigos tikslus, bendruomenės poreikius, turimus išteklius bei kitus kintamuosius. Dauguma įstaigos mokytojų nuolat dalyvauja miesto, šalies, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Klubas suteikia puikias galimybes mokytojams tobulėti, skatindamas juos siekti aukštesnių kvalifikacijų ir profesinio augimo. Ši parama ir motyvacija aiškiai atsispindi statistikoje – net 45% mokytojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikaciją, o 10% pasiekė metodininko lygmenį. Tai rodo, kad klubas ne tik investuoja į mokytojų profesinį tobulėjimą, bet ir sukuria aplinką, kurioje mokytojai yra motyvuoti nuolat kelti savo kvalifikaciją bei siekti geriausių rezultatų. Statistika nuolat tikslinama, o jų profesinio augimo galimybės yra klubo nustatyta tvarka, aptariama įstaigos Mokytojų taryboje ir patvirtinama Klubo steigėjo. Mokytojai turi galimybę dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip pat ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, kur gali dalintis savo darbo patirtimi ir mokytis iš kitų. Atvirumas naujovėms ir siekis jas integruoti į kasdienę veiklą rodo, kad klubas skatina mokytojus nuolat ieškoti efektyvių darbo metodų ir sprendimų.

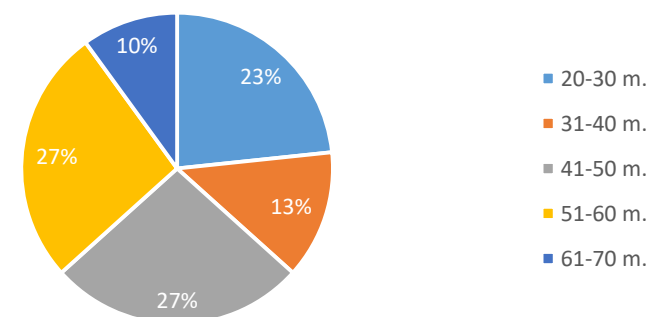
Mokytojų amžius

Analizuojant mokytojų pasiskirstymą pagal amžiaus grupes, pastebimos kelios reikšmingos tendencijos. Didžiausią dalį sudaro mokytojai, esantys 51–60 metų ir 20–30 metų amžiaus grupėse, kurios sudaro po 27% visų mokytojų. Tai rodo, kad klube dirba tiek jauni specialistai, tiek ilgesnę darbo patirtį turintys pedagogai. 23% mokytojų priklauso 41–50 metų grupei, o tai rodo, kad vidutinio amžiaus mokytojai taip pat užima reikšmingą vietą. Mažiausia dalis mokytojų yra 61–70 metų amžiaus grupėje (10%) ir 31–40 metų grupėje (13%). Tai gali rodyti, kad klube dirba įvairių kartų atstovai, o darbo jėga išlieka subalansuota tiek pagal patirtį, tiek pagal jaunų specialistų indėlį.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA



PEDAGOGŲ PASKIRSTYMAS PAGAL AMŽIAUS GRUPES

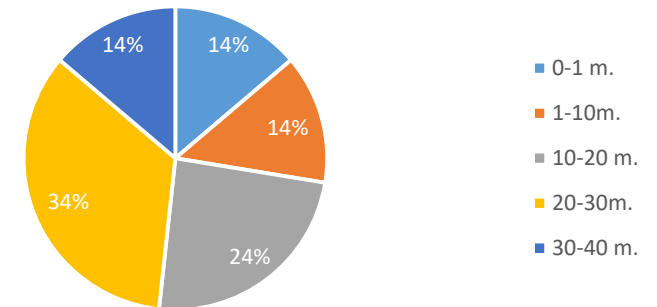


Pedagogų pasiskirstymas pagal darbo stažą

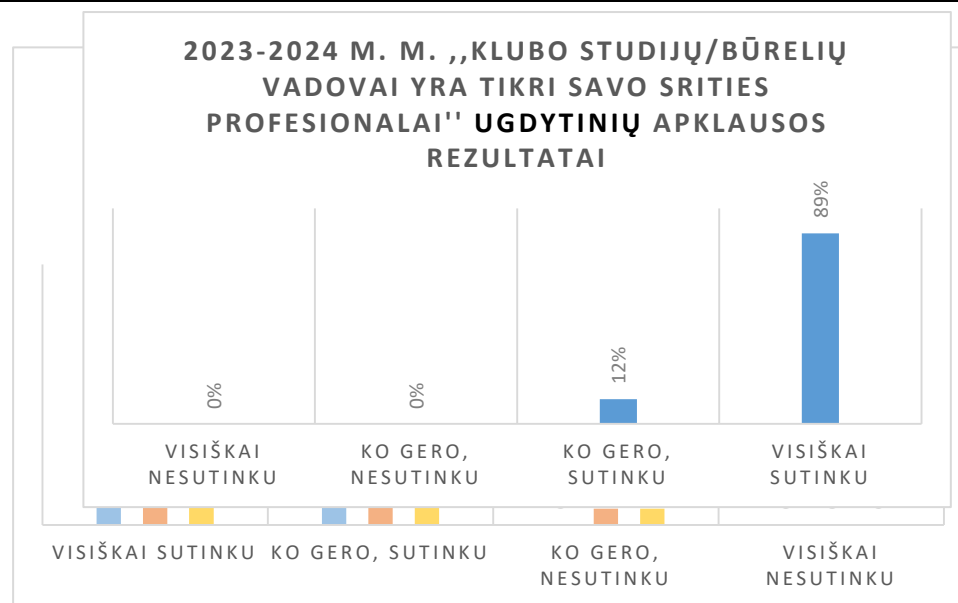
Daugiau nei pusė mokytojų (58%) turi nuo 20 iki 40 metų darbo stažą, kas rodo jų ilgametę patirtį, profesionalumą ir atsidasvimą darbui. Tai leidžia užtikrinti aukštą veiklos kokybę ir stabilumą. Vidutinio stažo pedagogai, turintys 10–20 metų patirtį (24%), taip pat sudaro reikšmingą dalį, įnešdami šviežias idėjas ir inovacijas, kartu išlaikydami galias žinias. Nors jaunesnių mokytojų (0–10 metų) dalis sudaro 28%, tai prisideda prie dinamiškumo ir naujų metodų įvedimo, kurie suteikia galimybę bendrai kolegų mentorystei bei bendruomeniškumo tarp įstaigos mokytojų ugdymui. Toks mokytojų pasiskirstymas užtikrina įvairiapusišką požiūrį ir kokybišką ugdymo procesą.

Klubo studijų/būrelių vadovai yra tikri savo srities profesionalai.

PEDAGOGŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL DARBO STAŽĄ



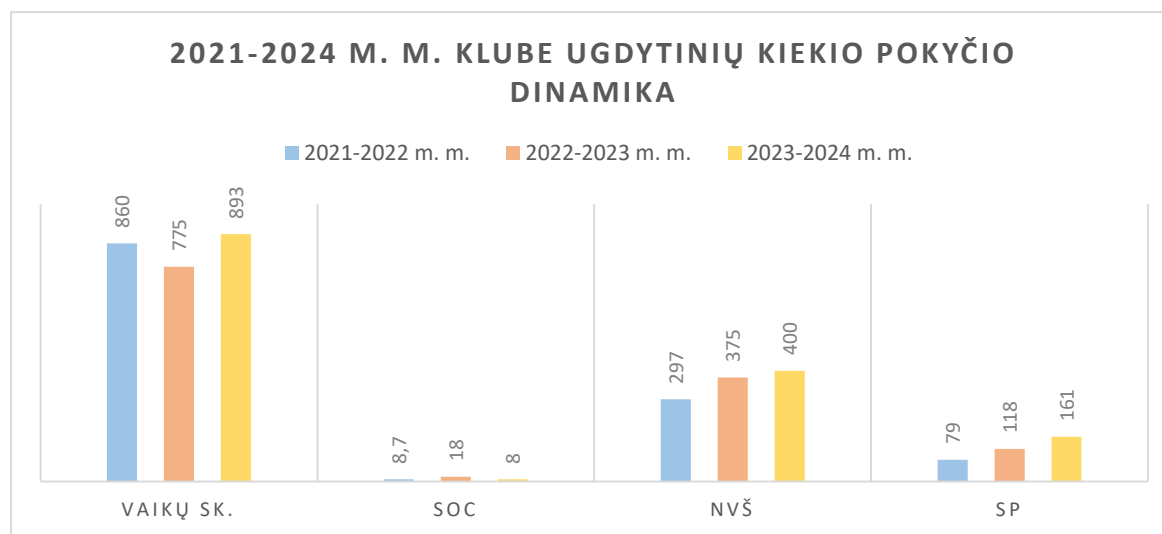
Remiantis pateiktais tėvų apklausos rezultatais, galima pastebėti, kad pasitikėjimas klubo studijų ir būrelių vadovų profesionalumu išlieka stabiliai aukštas per visus trejus metus, o 2023–2024 mokslo metais fiksuojamas dar didesnis šio rodiklio augimas – visiškai sutinkančiųjų dalis išaugo iki 67%. Dauguma tėvų arba visiškai sutinka, arba linkę sutikti su teiginiu, kad vadovai yra tikri savo srities profesionalai. Be to, visiškai nėra tėvų, kurie kategoriškai nesutiktų su teiginiu apie vadovų profesionalumą, kas patvirtina, kad tėvai labai vertina vadovų kompetenciją, jų gebėjimą užtikrinti aukštą užsiėmimų kokybę bei pritaikyti savo žinias ir įgūdžius praktikoje. Šį teigiamą vertinimą galima sieti su nuolatiniu vadovų kvalifikacijos tobulinimu, atsidavimu vaikų ugdymui ir gebėjimu prisitaikyti prie kintančių poreikių.



2023–2024 m. m. ugdytinių apklausos rezultatai rodo itin aukštą pasitikėjimą klubo studijų ir būrelių vadovų profesionalumu. Net 89% ugdytinių visiškai sutinka su teiginiu, kad jų vadovai yra tikri savo srities profesionalai, o 12% ugdytinių išreiškė sutikimą, nors ir su šiek tiek mažesniu užtikrintumu. Nei vienas apklausos dalyvis neišreiškė abejonių ar nesutarimo su šiuo teiginiu, kas rodo, kad vadovų profesionalumas yra vertinamas ypač teigiamai. Tai rodo ne tik vadovų kompetenciją, bet ir jų gebėjimą užmegzti gerą ryšį su ugdytiniais bei sukurti kokybišką ugdymo aplinką.

Išvados: Klube dirba kompetentingi ir motyvuoti NU mokytojai, kurie nuolat tobulina savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvaudami seminaruose ir projektuose. Net 45% mokytojai turi vyresniojo mokytojo kvalifikaciją, o 10% pasiekė metodininko lygį, atspindėdami aukštą profesinį lygį ir įstaigos pastangas skatinti jų augimą. Subalansuotas kolektyvas, kuriame dirba ir jauni specialistai, ir patyrę mokytojai, užtikrina žinių perdavimą bei veiklos kokybę. Tėvų ir ugdytinių apklausos patvirtina aukštą

		pasitenkinimą mokytojų darbu, o tai prisideda prie klubo sėkmės ir pozityvios ugdymo aplinkos.
3.	Ugdytinių skaičiaus kaita	Ugdytinių kiekio klube pokytis Analizuojant vaikų skaičiaus pokyčius per trejus metus (2021–2024 m.) klube galima pastebėti teigiamą vaikų skaičiaus augimo tendenciją per trejus metus. Nuo 2021–2022 m. iki 2023–2024 m. skaičius nuosekliai didėjo, o tai rodo sėkmingą klubo veiklą ir didėjantį populiarumą tarp vaikų bei jų tėvų. Grafike matomas ryškus specialiųjų poreikių vaikų (SP) skaičiaus pokytis per 2021–2024 mokslo metus. SP vaikų skaičius palaipsniui augo: 2021–2022 m. m. jų buvo 79, 2022–2023 m. m. skaičius padidėjo iki 118, o 2023–2024 m. m. išaugo iki 161. Tai rodo, kad klubas sėkmingai prisitaikė prie įtraukiojo ugdymo principų – mokymo aplinka buvo pritaikyta specialiųjų poreikių vaikams, jiems teikiamos kokybiškos ir jų poreikius atitinkančios paslaugos. Toks nuoseklus SP vaikų skaičiaus augimas atspindi klubo pastangas užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams dalyvauti ugdymo procese.



Ugdytinių pasiskirstymas pagal lytis

Apžvelgus ugdytinių pasiskirstymą pagal lytį per trejus mokslo metus (2021–2022, 2022–2023 ir 2023–2024 m. m.), galima pastebėti kelias tendencijas - visais metais mergaičių skaičius klube buvo gerokai didesnis nei berniukų.

Pavyzdžiui, 2021–2022 m. m. mergaičių buvo 602, o berniukų – tik 259. Ši disproporcija išliko ir vėlesniais metais.

Per visus trejus metus mergaičių klube buvo beveik dvigubai daugiau nei berniukų, o šis disproporcijos santykis išliko

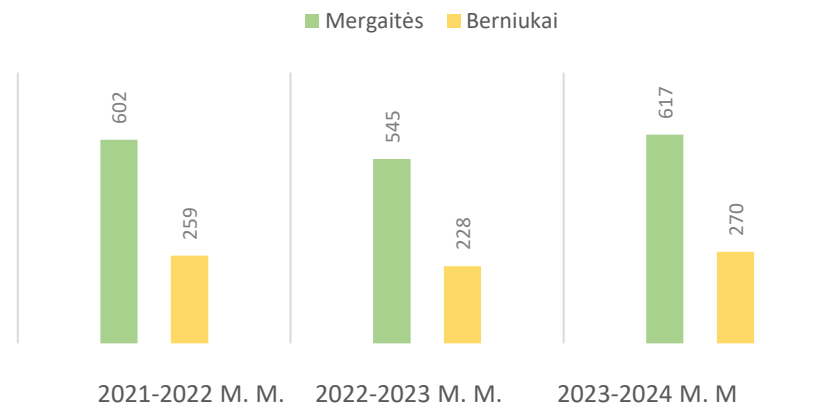
stabilus, nors ir su tam tikrais bendrais skaičių svyravimais. Iš šios statistikos galima daryti prielaidą, kad klubo veiklos specifika gali būti patrauklesnė mergaitėms arba yra kitų veiksnių, kurie skatina didesnę mergaičių dalyvavimą. Atsižvelgiant į tai, kad mergaičių klube yra gerokai daugiau nei berniukų, ši disproporcija gali būti sritis, kurioje būtų verta ieškoti tobulinimo galimybių. Atsižvelgiant į didesnę mergaičių skaičių, verta svarstyti

tobulinimo galimybes, kad būtų pritraukta daugiau berniukų. Tai galėtų būti papildomos veiklos, kurios labiau atitiktų jų interesus, arba didesnė informacijos sklaida apie esamas veiklas pabrėžiant berniukams aktualų turinį. Ši sritis gali tapti puikia galimybe siekti pusiausvyros ir plėtoti įvairesnes veiklas, pritaikytas platesnei auditorijai.

Ugdytinių pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

Analizuojant trejų mokslo metų ugdytinių

UGDYTINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL LYTIS

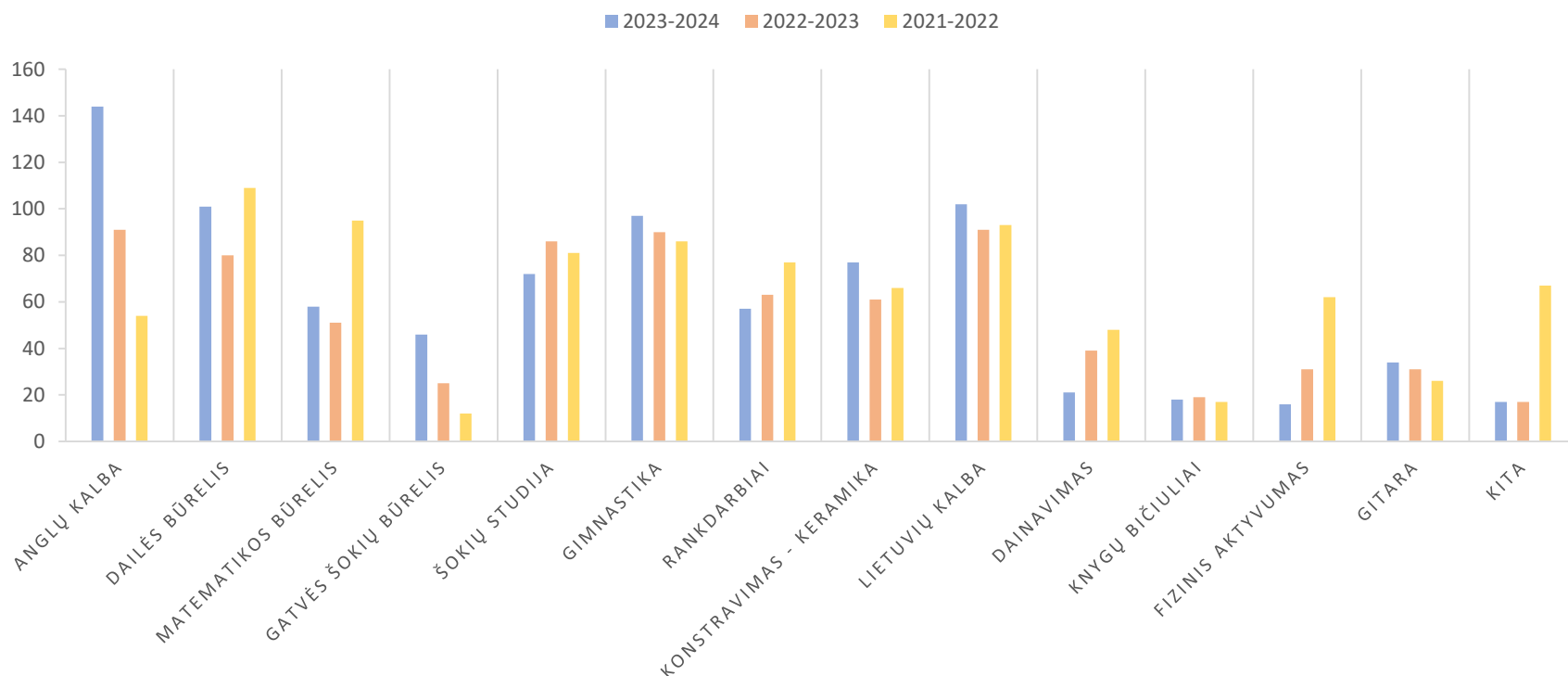


KLUBO UGDYTINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL AMŽIAUS GRUPES



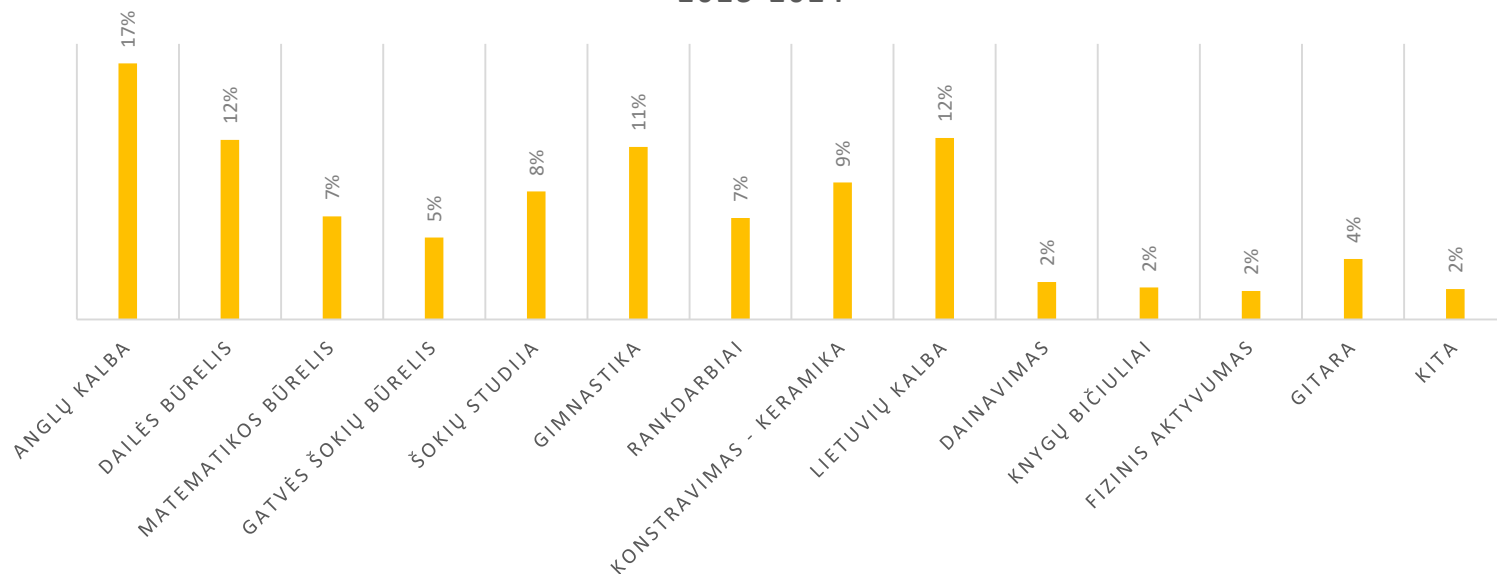
		pasiskirstymo tendencijas pagal amžiaus grupes, išryškėjo, kad 7–10 metų amžiaus grupė išlieka populiariausia ir gausiausiai lankoma per visus mokslo metus, nors 2022–2023 m. m. dalyvių skaičius šiek tiek sumažėjo, tačiau 2023–2024 m. laikotarpiu jis vėl išaugo. Tai rodo, kad šio amžiaus vaikai yra labiausiai įsitraukę į klubo veiklą, ir klubas turi stiprią programą, gebančią pritraukti ir išlaikyti šios grupės ugdytinius. 3–6 metų amžiaus grupėje 2023–2024 m. laikotarpiu pastebėtas reikšmingas augimas, daugiau nei 60%, kas gali signalizuoti apie didėjančią klubo patrauklumą jaunesniems vaikams arba augantį tėvų susidomėjimą tokiomis veiklomis. Tuo tarpu 11–13 metų grupė augo stabiliai, nors tai mažesnė grupė nei 7–10 metų. Matoma jog 14 metų ir vyresnių ugdytinių tarpe, kur per trejus metus dalyvių skaičius drastiškai sumažėjo – nuo gana didelio skaičiaus 2021–2022 m. iki mažiau nei 100 dalyvių 2023–2024 m. Tai gali rodyti, kad klubo veiklos turinys yra mažiau patrauklus vyresniems paaugliams, arba kad jie renkasi kitus laisvalaikio užsiėmimus. Bendros tendencijos rodo, kad klubas sėkmingai pritraukia jaunesnius vaikus, tačiau paauglių (ypač vyresnių nei 14 metų) dalyvavimo mažėjimas kelia iššūkių. Tai gali būti svarbi tobulintina sritis, reikalaujanti peržiūrėti ir atnaujinti veiklas, skirtas šiai amžiaus grupei, siekiant išlaikyti jų susidomėjimą ir įsitraukimą į klubo veiklą. Tačiau klubas turi jaunimo erdvę, kurioje aktyviai dalyvauja vyresniojo amžiaus paaugliai. Ši erdvė suteikia galimybes 14 metų ir vyresniems ugdytiniams įsitraukti į įvairias veiklas, kurios skatina jų kūrybiškumą ir iniciatyvumą.
4.	Ugdytinių pasiekimai.	Ugdytinių vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsniais, psichologiniais ypatumais, individualiais poreikiais. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: žinios, jų taikymas, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, asmeninė pažanga, bendrieji gebėjimai. Taip pat ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas. Formuojamojo vertinimo metu taikomos šios vertinimo formos: žodinis paskatinimas, rezultatų aptarimas su ugdytiniu žodžiu, stebimos ir aptariamose jo mokymosi pastangos, motyvacija, gebėjimai, dalyvavimo užsiėmime aktyvumas, gebėjimas dirbti komandoje, veiklos veiksmingumas. Veiklų vadovai ne rečiau kaip kartą per metus parodo neformaliojo ugdymo veiklos pasiekimus organizuodami parodas, koncertus, dalyvaudami įvairiuose klubo ir bendruomenės renginiuose, šventėse, varžybose, konkursuose ir kt.
5.	Neformalaus ugdymo turinys ir organizavimas.	Ugdytinių pasiskirstymas būreliuose

UGDYTINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL BŪRELIUS



Per trejus metus klube stebimi ryškūs vaikų pomėgių pokyčiai. Anglų kalbos būrelio populiarumas ženkliai išaugo – 2021–2022 m. m. jį lankė tik 6,05% visų vaikų, o 2023–2024 m. m. šis skaičius padidėjo beveik trigubai ir pasiekė 16,74%. Gimnastikos būrelis išlaikė stabilų populiarumą, kasmet pritraukdamas apie 10–12% vaikų. Kita vertus, matematikos būrelio lankomumas sumažėjo nuo 10,64% iki 6,74%, o tai rodo beveik 37% kritimą. Fizinio aktyvumo būrelio populiarumas per šį laikotarpį smarkiai sumažėjo, tačiau gatvės šokių būrelis sulaukė išskirtinio susidomėjimo – jo lankomumas ženkliai išaugo, pritraukdamas vis daugiau šiuolaikiniais šokiais besidominčių ugdytinių.

**UGDYTINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL BŪRELIUS
2023-2024**



Analizuodami 2023-2024 metų statistika galima pastebėti, kad klube populiariausi yra kalbų ir menų užsiėmimai. Ypač išsiskiria anglų kalbos būrelis, kurį lanko didžiausia dalis ugdytinių, taip pat lietuvių kalbos užsiėmimai, pritraukiantys apie 12% dalyvių. Menų sritis taip pat turi stiprią poziciją – dailės būrelis sudaro 12% visų užsiėmimų pasirinkimų, o konstravimo ir keramikos būrelis pritraukia apie 9% ugdytinių. Šie būreliai demonstruoja didelį vaikų susidomėjimą kūrybine veikla, leidžiančia lavinti jų meninius gebėjimus.

Šokių ir fizinės veiklos būreliai taip pat užima reikšmingą dalį tarp populiariausių užsiėmimų. Pavyzdžiui, gimnastikos užsiėmimus lanko apie 11% ugdytinių, o šokių studija pritraukia apie 8% dalyvių. Šie duomenys atspindi didelį vaikų susidomėjimą užsiėmimais, skatinančiais tiek fizinį aktyvumą, tiek akademinį augimą. Tuo tarpu meno būreliai, nors patrauklūs ir surenka nemažą vaikų kiekį, yra mažiau populiariūs, lyginant su kitais aktyvesniais būreliais. Mažiausiai lankomi yra dainavimo ir fizinio aktyvumo būreliai, tačiau šiose srityse siūloma tik keletas būrelių grupių.

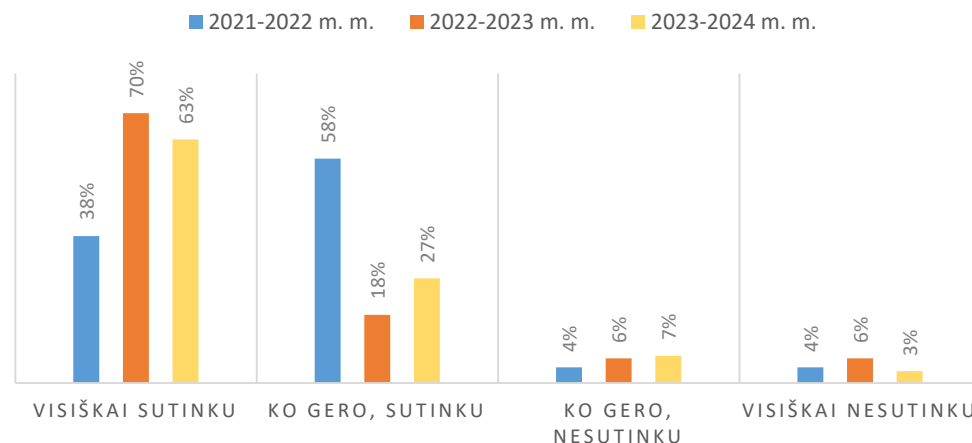
Klube siūlomos papildomos veiklos apklausa

Klube kasmet atliekamas veiklos įsivertinimas siekiant suprasti klubo patrauklumą ir veiklų aktualumą. Kiekvienais metais veiklos yra vertinamos aukštai, o didžioji dalis respondentų išreiškia teigiamą nuomonę apie vykdomas papildomas veiklas. Pagal naujausią 2023-2024 m. apklausą, papildomos veiklos, tokios kaip filmų vakarai, diskusijos, viktorinos, konkursai ir šventės, yra vertinamos teigiamai. Daugiau nei pusė respondentų (63%) visiškai palaiko šias veiklas.

Nepaisant aukštų įvertinimų kasmet, apklausa rodo, kad yra erdvės veiklų įvairovei arba dažnumui didinti, siekiant dar labiau pritraukti ir įtraukti vaikus. Aktyvus ugdytinių įsitraukimas į veiklas rodo jų patrauklumą ir tai, jog šios veiklos yra prasmingos vaikams. Papildomos veiklos yra ypač svarbios, nes jos ne tik praplečia vaikų patirtis, bet ir skatina bendruomeniškumą, padeda formuoti socialinius ryšius ir ugdo tarpusavio bendravimo įgūdžius. Vaikų ugdymas grindžiamas humaniškumo, demokratiškumo, individualumo, integralumo principais. Neformaliojo ugdymo turinys orientuotas į vaiko bendrųjų kompetencijų ugdymą, kurių visuma laiduoja sėkmingą vaiko asmenybės ugdymąsi. Įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Užtikrindama kokybišką ugdymą, įstaiga siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką. Darbas organizuotas taip, kad kiekvienas vaikas pasiektų geresnių rezultatų.

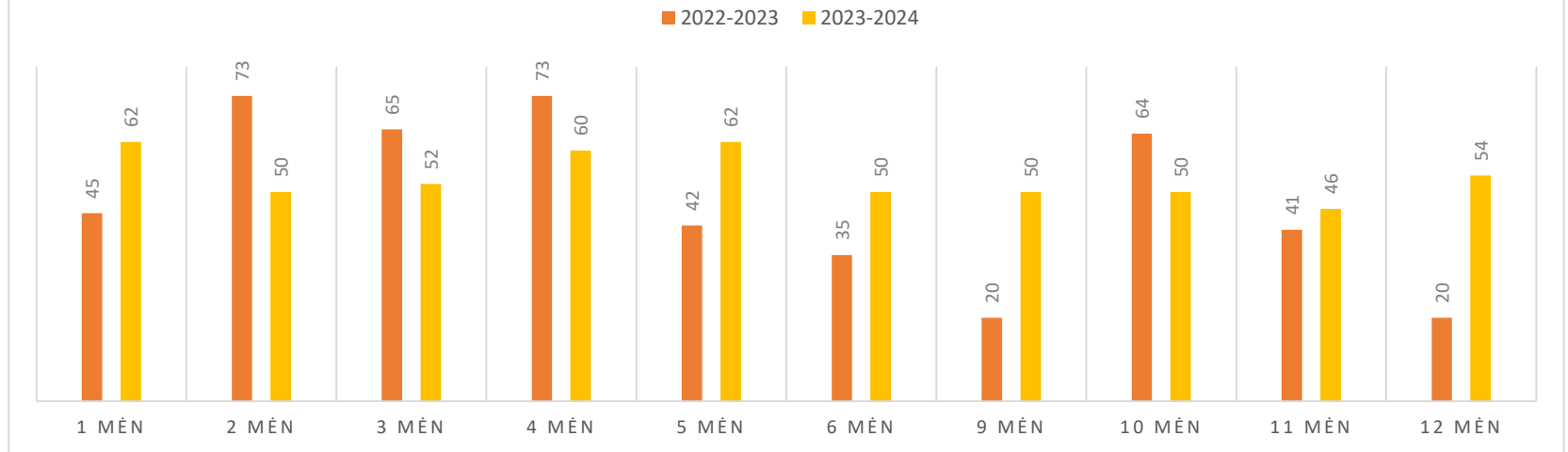
Į ugdymo procesą sėkmingai integruojamos prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos stiprinimo programos.

KLUBO SIŪLOMŲ PAPILDOMŲ VEIKLŲ UGDYTINIŲ APKLAUSOS VERTINIMAS



		Tobulinant ugdomąjį procesą, kurio metu perimamos žinios, nuostatos, socialinis elgesys, santykiai, vaiko ir jaunuolio savęs atskleidimas, kultūros vertybės ir jų įtaka kasdieniame gyvenime, taikomas vienas iš veiksmingiausių būdų – projektinė veikla. Verta paminėti Klubo vykdytus trumpalaikius ir ilgalaikius įstaigos projektus: „Veikli Karoliniškių bendruomenė“; „Meteoro vasara“; „Meteoro Ruduo“; „Tolerantiškas klubo narys“; „Pilietiškas klubo narys“; „Ekologiškas mėnuo“; „Mano aplinka“; „Antrinės žaliavos ir jų nauda“; „Sveikatiada“; „Sveikata visus metus“; „Gyvoji planeta“; „Saugau save ir kitus eisme“. Skatinant vaikų ir jaunimo aktyvumą, kūrybiškumą, saviraišką, turtinant patirtį, organizuojamos teminės vaikų ir jaunimo kūrybinės raiškos savaitės, kalendorinės šventės, vakaronės, aktyviai dalyvaujama vaikų ir jaunimo festivaliuose, koncertuose, kūrybinės raiškos, kultūriniuose renginiuose, konkursuose, kūrybinių darbų parodose. Siekiant ugdymo kokybės, didelis dėmesys skirtas inovatyvių ugdymo(si) priemonių diegimui: glaudžiai bendradarbiaudami su socialiniais partneriais kiekvienais metais organizuojama nemažai edukacinių renginių netradicinėje aplinkoje (išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos).Saugioje, atviroje aplinkoje vaikams ir jaunimui sudaromos sąlygos išnaudoti savo stipriąsias puses, tenkinti bendruosius poreikius: jaustis saugiai, judėti, bendrauti, tenkinti savo smalsumą, poreikį būti savarankiškam, būti motyvuotiems ir dalyvauti veiklose kartu, prireikus gaunant pagalbą ir reikiamą paramą.
6.	Jaunimo erdvės veikla	

JAUNIMO ERDVĖS BENDRAS LANKYTOJŲ SKAIČIUS MĖNESIAIS DINAMIKA



2022 metais klube atsiradę jaunimo erdvė kuri skirta suteikti jaunuoliams saugią ir patrauklią vietą, kur jie gali leisti laisvalaikį, dalyvauti įvairiose užsiėmimuose bei lavinti savo gebėjimus. Čia siūlomos veiklos yra pritaikytos paauglių ir jaunimo interesams, siekiant skatinti jų kūrybiškumą, iniciatyvumą ir bendruomeniškumą. Šioje erdvėje organizuojami renginiai, diskusijos, konkursai, įvairūs kūrybingi užsiėmimai ir kitos interaktyvios veiklos, kurios padeda jaunuoliams ne tik pramogauti, bet ir ugdyti socialinius bei asmeninius įgūdžius. Be to, erdvė yra vieta, kur jaunuoliai gali įgyvendinti savo idėjas, plėtoti iniciatyvas bei dalyvauti projektinėje veikloje.

Analizuojant lankytojų statistiką per 2022–2023 ir 2023–2024 metų laikotarpius, pastebima, kad lankomumas daugeliu mėnesių augo, rodydamas didėjančią jaunimo susidomėjimą šia erdve. Ypač reikšmingas augimas matomas pirmajame ir šeštajame mėnesiuose. Nors priklauso nuo sezono, pirmaisiais mokslo metų mėnesiais lankytojų skaičius mažesnis, tačiau jaunimo įsitraukimas didėja einamaisiais mėnesiais. Bendros tendencijos rodo, kad erdvė toliau pritraukia jaunimą, ir tai tik patvirtina, jog ši erdvė yra svarbi jų socialiniam ir asmeniniam vystymuisi.

7.	Įstaigos planavimas	Įstaigos veikla planuojama remiantis Švietimo įstatymu, Valstybės ilgalaikės veiklos strategija, Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiu planu, kitais įstaigos veiklą reglamentuojančiais norminiais aktais. Įstaigos planavime dalyvauja įstaigos bendruomenė. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ planavimo sistemą sudaro: • Strateginis planas; • Metinis veiklos planas; • Būrelių metiniai veiklos planai; • Projektai; • Pedagogų atestacijos programa; • Klubo metų biudžeto projektas. Strateginio ir metinio veiklos plano rengimą inicijuoja įstaigos direktorius, sudarydamas darbo grupes į kurias yra įtraukta įstaigos bendruomenė. Darbo grupė analizuoja bendruomenės narių pasiūlymus ir idėjas išgirstas susirinkimų ar pasitarimų metu ir gautas atliekant apklausas. Ugdomoji veikla yra planuojama remiantis metiniu veiklos planu, kurį tvirtina direktorius. Planavimas yra sistemingas ir nuoseklus.
8.	Aplinka ir finansiniai šaltiniai	Klubas finansuojamas iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų, Lietuvos Respublikos biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų „NVŠ lėšos“ pagal asignavimų steigėjo patvirtintas programų sąmatas. Pagal Vilniaus miesto savivaldybės tarybos patvirtiną tvarką ugdymo reikmėms iš tėvų mokesčio už vaiko išlaikymą įstaigoje bei gautų iš gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio. Įstaigos lėšos sudaro: • Lėšos aplinkai finansuoti (savivaldybės biudžeto lėšos); • NVŠ krepšelio lėšos (Tikslinės valstybės / Europos Sąjungos lėšos); • Tėvų mokesčio surinkimo lėšos (už vaiko ugdymąsi neformaliojo švietimo įstaigoje); • 2 proc. gyventojų pajamų mokestis. Siekiant pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis

		ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui.
--	--	---

4.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

SSGG ANALIZĖ	
STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
- Sudarytos sąlygos ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos, savirealizacijos poreikių tenkinimui. - Aktyvus ugdytinių dalyvavimas parodose, konkursuose, festivaliuose ir kituose renginiuose, garsinant klubo vardą. - Patogi susisiekimo infrastruktūra. - Plati veiklų pasiūla. - Klubas turi ilgalaikę gyvavimo istoriją. - Glaudus bendradarbiavimas su vietos bendruomene, įstaigomis. - Tolygiai didėjantis ugdytinių skaičius. - Skiriamas nuolatinis dėmesys darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. - Parengtos, akredituotos ir vykdomos NVŠ programos. - Įstaiga turi skyrių kitoje mikrorajono lokacijoje ir atvirą jaunimo erdvę, kas leidžia didinti paslaugų prieinamumą ir praplėsti tikslinę auditoriją. - Vykdomos ilgalaikės ir trumpalaikės savanorystės programos. - Ugdomo paslaugų prieinamumas dėl žemos kainodaros, taikomų lengvatų.	- Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant vaikų ugdymo procese. - Vyresnių ugdytinių lankomumo mažėjimas. - Klubo patalpos nepritaikytos organizuoti užsiėmimus didelėms vaikų grupėms, sportinei veiklai. - Bendradarbiavimo trūkumas su kitomis švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis ir jaunimo organizacijomis. - Mokytojų atlyginimai neatitinka esamos ekonominės padėties. Mokytojai praranda motyvaciją dirbti neformalaus švietimo įstaigose, jaučiamas jų trūkumas. - Klubas neturi savo unikalumo, išskirtinumo. - Klubo patalpos nėra pilnai išnaudojamos (rytiniai laikai, savaitgaliai). - Trūksta įvairesnių ugdymo programų. - Nepakanka lėšų įstaigos atnaujinimui, modernizavimui. - Interneto svetainė nepakankamai patraukli ir patogi lankytojams. - Nedidelis lankytojų aktyvumas socialinių tinklų paskyroje. - Nepilnai išnaudotas potencialas papildomų lėšų pritraukimui.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
- Klubo įvaizdžio stiprinimas, viešinimo sklaidos plėtra ir žinomumo didinimas. - Plėsti lankytojų auditoriją (suaugusių ir vyresnio amžiaus tikslinių grupių pritraukimo galimybės). - Gausinti lankytojų poreikius atliepiančių veiklų pasiūlą. - Didinti patalpų užimtumą. - Didinti klubo lankytojų skaičių ir biudžeto įplaukas. - Dalies paslaugų skaitmenizavimas. - Didinti partnerystės ryšius. - Ieškoti galimybių projektinių veiklų	- Visos dienos mokyklos modelis mokyklose. - Didėjanti konkurencija su privačiomis ir panašias paslaugas teikiančiomis įstaigomis. - Nekonkurencinga apmokėjimo, motyvacinė sistema naujų darbuotojų pritraukimui ar esamų išlaikymui. - Nepakankamas finansavimas įstaigos atsinaujinimui, modernizavimui gali mažinti Klubo konkurencingumą. - Nesant tinkamo pasiruošimo kyla grėsmė neatliepti SUP turinčių vaikų ir jų tėvų

vystymui. - Ugdymo aplinkos patrauklumo ir funkcionalumo didinimas, priemonių atnaujinimas. - Atviros jaunimo erdvės sąlygų gerinimas, pritraukiant daugiau lankytojų. - Mentorystės skatinimas, gerosios patirties sklaida tarp bendruomenės narių.	poreikius. - Nepakankamas finansavimas gali įtakoti Klubo veiklą ir išsikeltų tikslų rezultatus. - Žmogiškųjų išteklių stoka, gali riboti strateginių tikslų įgyvendinimą.
---	--

4.4. LITERATŪRA

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. nutarimu Nr. XI-1281. Prieiga internetu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.395105>
2. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. Nr. XIV-2466. Prieiga internetu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a8b03ef0a55511ee8172b53a675305ab?jfwid=1z7qrkybq>
3. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija ir jos įgyvendinimo veiksmų planas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymas, patvirtintas 2004 m. kovo 26 d. Nr. ISAK-433/A1-83). Prieiga internetu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.230967>
4. Strateginio planavimo metodika, patvirtinta 2021 m. balandžio 28 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr.292. Prieiga internetu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/5e3aa191a8e511eb98ccba226c8a14d7>
5. „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308. Prieiga internetu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/46675970a82611e59010bea026bdb259?jfwid=32wf90sn>
6. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554. Prieiga internetu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.269178/asr>
7. Lietuvos higienos norma HN HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 (2018 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-696 redakcija) Prieiga internetu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.429104/OnMQkvqSqe>